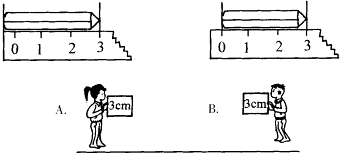
**一年级下册数学一课一练-23.量长度**

**一、单选题**

1.一本书大约多厚(单位为厘米)                                     （     ）

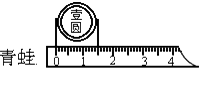
A. 1                                             B. 10                                             C. 20

2.谁量得对?（   ）



3.小动物们测量方法正确的是：（   ）

A 

B 

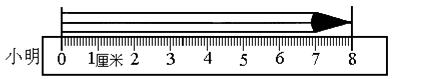
C 

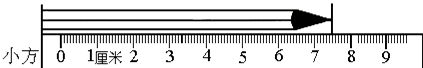
D 

4.测量两点之间的距离一般采用的方法有（  ）

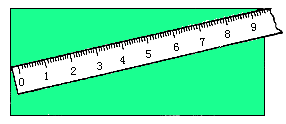
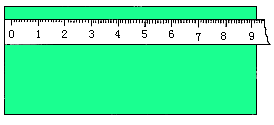
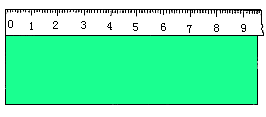
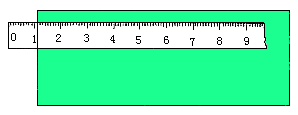
A. 卷尺和测绳                          B. 步测                          C. 目测                          D. 以上三个答案都对

5.下面是小明和小方测量铅笔长度的方法，对的是（   ）

A 

B 

6.下面量长度的方法正确的是（   ）

A. 第一种量法   
B. 第二种量法   
C. 第三种量法   
D. 第四种量法 

**二、判断题**

7.小明用1刻度对齐物体的一端，5刻度对齐另一端，物体长度为5厘米

8.厘米的英文单位是cm

9.要知道物体的长度，可以用尺来量。

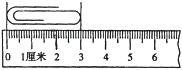
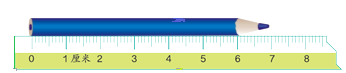
10.如图，图中画笔的长度是5厘米2毫米．



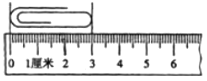
11.用0刻度对齐物体的一端，5刻度对齐另一端，物体长度为5厘米

**三、填空题**

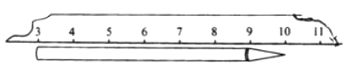
12.量物体的长度,如果物体的一端对着直尺上的1厘米处,另一端对着8厘米处,那么这个物体的长度是\_\_\_\_\_\_\_\_厘米。

13.看图填空。  
这支回形针长\_\_\_\_\_\_\_\_厘米  
  
铅笔长\_\_\_\_\_\_\_\_厘米

14.看一看，填一填。



这支回形针长\_\_\_\_\_\_\_\_厘米。



这支铅笔长\_\_\_\_\_\_\_\_厘米。

15.\_\_\_\_\_\_\_\_是测量长度的工具。量比较短的物体，可以用\_\_\_\_\_\_\_\_作单位；量比较长的物体，可以用\_\_\_\_\_\_\_\_作单位。

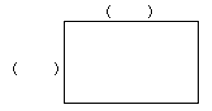
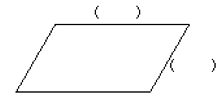
16.在尺子上，从刻度“0”到“4”是\_\_\_\_\_\_\_\_厘米，从刻度“2”到“7”是\_\_\_\_\_\_\_\_厘米。

17.用尺子量书的厚度。书的最后一页对齐0刻度，第一页对齐1刻度，书的厚度为\_\_\_\_\_\_\_\_厘米。

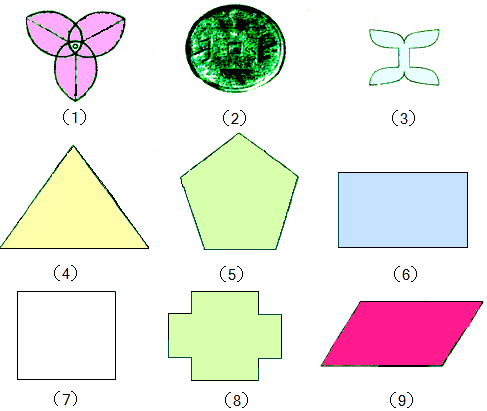
**四、计算题**

18.小明的铅笔一端对齐的尺子刻度是2刻度，另一端对齐12厘米，小红的铅笔一端对齐的尺子刻度是4刻度，另一端对齐13厘米，谁的铅笔比较长？

**五、解答题**

19.量一量。  
  


20.有办法知道下面这些图形的周长吗?



**六、综合题**

21.我们身体上有很多“尺子”可以助我们测量。

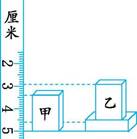
（1）比如聪聪的指甲盖宽约为1厘米，他正在用指甲盖量图中铅笔的长度。请你估计这支铅笔的长度大约是\_\_\_\_\_\_\_\_厘米。 

（2）下面是与明明身体有关的一些数据。现在明明想要测量绕蓝球场一圈的长度，你觉得选择下边哪个“尺子”最合适？如何测量？（写出测量过程）



**七、应用题**

22.先判断甲、乙两个长方体哪个高一些,再观察厘米尺上的刻度,计算甲、乙两个长方体的高各为多少毫米?



**答案解析部分**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】通过简单的测量可得到答案

【分析】学生要对长度的大小有所了解，运用于生活

2.【答案】B

【解析】

3.【答案】 B

【解析】正确测量长度的方法是:把尺的“0”刻度对准壹圆硬币的左端，再看壹圆硬币的右端对着几，就是壹圆硬币的宽度.

所以青蛙的量法是正确的， 选B.

4.【答案】 D

【解析】【解答】解：测量距离常用的三种方法是工具测量，步测，目测．

故选：D．

【分析】测量距离常用的三种方法是工具测量，一般为用刻度尺测量；步测，即先大约估计一步有多长，再量出有多少步，从而得出距离；目测，即通过眼睛结合实际经验估计出距离．

5.【答案】A

【解析】正确测量长度的方法是:把尺的“0”刻度对准铅笔的左端，再看铅笔的右端对着几，就是铅笔的长度.铅笔的右端对着8，铅笔的长度就是8厘米. 选A.

6.【答案】 C

【解析】正确测量长度的方法是:把尺的“0”刻度对准长方形纸一边的左端，再看长方形纸一边的右端对着几，就是长方形纸一边的长度.

所以第三种量法是正确的， 选C.

二、判断题

7.【答案】 错误

【解析】【解答】物体的长度应该为4厘米，错误

【分析】要看清楚起点刻度为1厘米，所以要减去0刻度到1刻度的1厘米

8.【答案】 正确

【解析】【解答】厘米的英文单位即cm，正确

【分析】了解测量物体的基础知识便可知道答案，须熟记

9.【答案】 正确

【解析】【解答】根据对测量的认识可知：测量物体的长度可用尺来测量，据此判断求解。

10.【答案】正确

【解析】【解答】解：从图中可以看出画笔的长度是5厘米2毫米。  
故答案为：正确。

【分析】从图中可以观察到铅笔的底端在0刻度线处，笔尖在5厘米2毫米处，所以画笔的长度是5厘米2毫米。

11.【答案】正确

【解析】【解答】5个厘米相加即5厘米，正确

【分析】以0刻度为起点，物体的另外一段对齐的数字就是物体的长度，所以为5

三、填空题

12.【答案】7

【解析】【解答】量物体的长度，如果物体的一端对着直尺上的1厘米处，另一端对着8厘米处，那么这个物体的长度是：8-1=7（厘米）.  
故答案为：7.  
【分析】量物体的长度时，如果不是从0刻度作为起点开始量的，用终点数据-起点数据=物体的长度，据此列式解答.

13.【答案】3；7

【解析】【解答】解：根据直尺上的刻度可知：这支回形针长3厘米；铅笔长7厘米.  
故答案为：3；7【分析】用直尺测量长度时把0刻度对准物体的一端，然后看物体的另一端指向的刻度就是物体的长度.

14.【答案】 3；7

【解析】【解答】图1是基础题，左端对准0刻度，只要看右端对准数字几就是几厘米；图2是左端不是对准0刻度的情形，此时物体长度计算方法是用右端对准的数字减左端对准的数字。

15.【答案】直尺；厘米或毫米；分米或米

【解析】【解答】解：根据实际情况可知，直尺是测量长度的工具.量比较短的物体，可以用厘米或毫米作单位；量比较长的物体，可以用分米或米作单位.  
故答案为：直尺；厘米或毫米；分米或米

【分析】测量长度时常用到直尺；米、分米、厘米、毫米都是常用的长度单位，要根据实际情况选择合适的单位作为计量单位.

16.【答案】4；5

【解析】【解答】解：4-0=4，所以从刻度“0”到“4”是4厘米；7-2=5，所以用刻度“2”到“7”是5厘米.  
故答案为：4；5【分析】用终点刻度减去起点刻度即可判断出测量的长度.

17.【答案】 1

【解析】【解答】0刻度到1刻度，刚好就是1厘米

【分析】以0刻度为起点，物体的另外一段对齐的数字就是物体的长度，所以为1

四、计算题

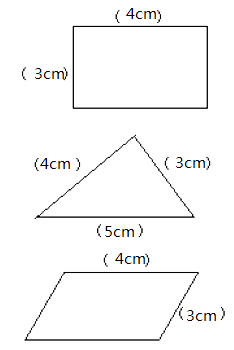
18.【答案】12－2＝10（厘米） 13－4＝9(厘米)  10(厘米)>9(厘米)   小明的铅笔比较长

答：小明的铅笔比较长

【解析】【解答】小明的起点刻度为2厘米，12减去2厘米即10厘米。同样的方法，小红是9厘米

【分析】看清楚起点刻度便可以不犯错误地得出答案

五、解答题

19.【答案】解：测量如下：  


【解析】【分析】测量时用直尺的0刻度对准线段的一端，看另一端指向的刻度就是线段的长度。

20.【答案】 图(1)和图(3)应先用绳子去围，再用尺子测量绳子的长度，就是图(1)和图(3)的周长。图(2)用滚动的方法测量或用绳子沿着图形围一圈，再用尺子测出绳子的长度。图(4)(5)(6)(7)(8)(9)用尺一条边、一条边地量，然后把各条边的长度加起来，也可用绳子沿着图形围一圈，再用尺子测量出绳子的长度，就是这些图形的周长。

【解析】【解答】解：图(1)和图(3)应先用绳子去围，再用尺子测量绳子的长度，就是图(1)和图(3)的周长。图(2)用滚动的方法测量或用绳子沿着图形围一圈，再用尺子测出绳子的长度。图(4)(5)(6)(7)(8)(9)用尺一条边、一条边地量，然后把各条边的长度加起来，也可用绳子沿着图形围一圈，再用尺子测量出绳子的长度，就是这些图形的周长，图(4)(6)(7)可根据三角形、长方形、正方形周长公式，利用测量结果，计算周长。  
【分析】封闭图形一周的长度，是它们的周长，测量每个图形的周长的方法有：(1)直边的图形可以用尺一条边、一条边地量，然后把各条边的长度加起来；也可以用绳子沿着图形围一圈，用尺子测出绳子的长度，就是这个图形的周长。(2)图(2)中的图形可以用滚动的方法测量出周长；也可以用绳子沿着图形围一圈，再用尺子测量出绳子的长度，这个长度就是图形的周长。(3)一些特殊图形的周长，如图(1)和图(3)一般要借助测绳进行测量，先用绳子去围，再用尺子测量绳子的长度。

六、综合题

21.【答案】（1）8  
（2）步长，绕操场步行一圈所用步数。

【解析】【分析】（1）可以用比较的方法判断出这支铅笔的长度大约是几个指甲盖，然后确定大约是几厘米；  
（2）篮球场一圈的长度是比较长的，用足长比较慢，用臂展测量比较麻烦，最好的方法就是用步长测量，测量出一圈大约有多少步即可测量出一圈的长度。

七、应用题

22.【答案】甲长方体的高:5厘米-3厘米4毫米=1厘米6毫米乙长方体的高:4厘米6毫米-2厘米9毫米=1厘米7毫米

【解析】【解答】解： 甲长方体的高：5厘米-3厘米4毫米=1厘米6毫米，乙长方体的高：4厘米6毫米-2厘米9毫米=1厘米7毫米  
答：甲长方体的高为1厘米6毫米，乙长方体的高为1厘米7毫米。  
【分析】直尺是颠倒着测量的，用长方体下端指向的刻度减去上端指向的刻度即可测量出两个长方体的高度。